

C.P.I.A. LECCE
Prot. 0005263 del 15/04/2024
IV-1 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO n.07/2024

di selezione per il reclutamento di Esperti, interno/esterno all'istituzione scolastica

Presidenza del Consiglio dei ministri
Dipartimento per le politiche di coesione
UNITA' DI MISSIONE PNRR

“Finanziato dall'Unione europea - *NextGeneration EU* – PNRR M5C3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 5 - INCLUSIONE E COESIONE
COMPONENTE 3 - INTERVENTI SPECIALI PER LA COESIONE TERRITORIALE
INTERVENTO M5C3-I1.3 – “ POVERTÀ EDUCATIVA ”

Avvisi pubblici per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR

Numero Progetto: 2020-EDS-00146

Titolo ***Accademia del Sociale***

CUP: E84C22002140004

Area/Attività	Ore	Area/Attività	Ore
Laboratori in materie STEM	100	Materia di disabilità	385
02-Laboratori di elettronica: Circuiti d'autore	20	16-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 1	30
08-Laboratori di fisica: Dalla luce al futuro	20	17-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 2	30
13-Laboratorio di grafica digitale: Graphic Art	30	18-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 3	30
15-Laboratorio di etica e sicurezza informatica: Hacker etico	30	19-Educare all'assertività Ed. 1	40
		20-Educare all'assertività Ed. 2	40
		21-Educare all'assertività Ed. 3	40
		22-Attività sostegno famiglie e attività consulenziale percorsi neuropsicologici evolutivi supporto studio	175
			485

Annualità 2024/2025

Il presente documento è pubblicato sul sito web della scuola www.cpialecce.edu.it per pubblicizzare, sensibilizzare e garantire visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Avviso Pubblico n. 07 del 15/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa», e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale «gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

Centro Provinciale Istruzione Adulti *Lecce*

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it



93126650758

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 5 – Inclusione e Coesione – Componente 3 – Interventi Speciali per la coesione territoriale – Investimento 1.3 “*La Povertà Educativa*”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE** le Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali Quaderno n. 3 del Novembre 2020 del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*”;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'avviso pubblico della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Politiche di Coesione dell'anno 2023 in merito alla Povertà Educativa;



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR M5C3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



- PRESO ATTO** che risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 35,490,00 in attuazione della linea di investimento M5C3-I1.3 "Povertà Educativa su progetto denominato "Accademia del Sociale" Codice Progetto 2020-EDS-00146;
- VISTO** il Programma Annuale 2024;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del CPIA Lecce per l'a.s.2023-26;
- VISTO** il regolamento interno amministrativo contabile vigente che disciplina il conferimento d'incarichi ad esperti per particolari progetti di attività ed insegnamenti, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** la delibera ANAC del 26.10.2016 prot. 1097 linee guida n° 4 di attuazione del D.lgs. 50/2016 recante procedure per l'affidamento dei contatti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria individuazione degli operatori economici;
- VISTO** il parere del Consiglio di Stato n° 1903/2016;
- VISTA** la disseminazione iniziale prot. n. 2569 del 23/02/2024;:
- VISTO** il proprio decreto dirigenziale n. 154/2024 di assunzione a bilancio prot. n. 2570/IV-1 del 23/02/2024;
- VISTA** la propria Determina Dirigenziale n. 04/2024 Prot. n. 2572/IV-1 del 23/02/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;
- VISTA** la propria Determina Dirigenziale n. 04/2024 Prot. n. 2572/IV-1 del 23/02/2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;
- VISTA** l'Avviso Pubblico n.03/2024 Prot. n. 2574/IV-1 del 23/02/2024, pubblicato all'Albo Pretorio al n. 31 del 23/02/2024 e in Amministrazione Trasparente Sezione Bandi di gara e contratti il 23/02/2024;
- VISTA** il Decreto Dirigenziale n. 219 del 11/03/2023 di costituzione Commissione Valutazione CV Prot. n. 3534/IV-1 del 11/03/2024, pubblicato su Amministrazione Trasparente e Albo Pretorio in data 11/03/2024;
- VISTA** la convocazione della Commissione Valutazione CV Prot. n. 3853/IV-1 del 11/03/2024 per la data 11/03/2024, pubblicata su Amministrazione Trasparente e Albo Pretorio in data 11/03/2024;
- VISTA** il verbale n. 01/2024 della Commissione Valutazione CV Prot. n. 3611/IV-1 del 11/03/2024;
- VISTA** la Dichiarazione Esiti DS Avviso in menzione Prot. n. 3614/IV-1 del 11/03/2024 pubblicata su Albo Pretorio n. 46 e Amministrazione Trasparente in data 11/03/2024;
- VISTA** il DD 225 Prot. n. 3616/IV-1 del 11/03/2024 di pubblicazione graduatorie provvisorie, pubblicato su Albo Pretorio n. 45 e Amministrazione Trasparente in data 11/03/2024;
- VISTA** la propria Determina Dirigenziale n. 07/2024 Prot. n. 5262/IV-1 del 15/04/2024 per il ri-avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;
- RILEVATA** la necessità di reperire risorse professionali interne/esterne per la realizzazione del progetto "Accademia del Sociale";

EMANA

il presente Avviso ad evidenza pubblica
per la selezione a titoli comparativi di figure professionali altamente qualificate
n. 14 Figure Professionali

Centro Provinciale Istruzione Adulti *Lecce*

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it

Codice
Fiscale

93126650758



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Art. 1 – Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. **14** incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. **04** Esperti STEM – *Codice 06046 – Titolo: Laboratori e Attività – Macrovoce: Costi di Personale – Voce Costo: Esperti per Laboratori in materie STEM;*
- n. **10** Esperti in materia di disabilità – *Codice 06046 – Titolo: Laboratori e Attività – Macrovoce: Costi di Personale – Voce Costo: Esperti in materia di disabilità;*

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte in ossequio alla Nota MIM Prot. n. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

AREA	Titolo del Laboratorio	Obiettivi	Durata	Esperto n.	Costo orario Omnicomp
STEM	02 -Elettronica: Circuiti d'autore	Sviluppare competenze pratiche nella progettazione e realizzazione di circuiti elettronici.	20	1	31,95
STEM	08 -Fisica: Dalla luce al futuro	Esplorare i principi della fisica attraverso la luce, le sue applicazioni e la sua importanza per il futuro della tecnologia.	20	1	31,95

AREA	Titolo del Laboratorio	Obiettivi	Durata	Esperto n.	Costo orario Omnicomp
Nuove Tecnologie Digitali	13 -Grafica Digitale: Arte Grafica	Esplorare le tecniche di grafica digitale per la creazione di opere d'arte e materiali visivi utilizzando software specifici.	30	1	31,95
Nuove Tecnologie Digitali	15 -Etica e Sicurezza Informatica: Hacker etico	Comprendere l'importanza dell'etica e della sicurezza nell'ambito informatico, formando gli individui capaci di identificare e prevenire rischi.	30	1	31,95



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



AREA	Titolo dell'Attività	Obiettivi	Durata	Esperto n.	Costo orario Omnicomp
Consulenziale	16-17-18-19-20-21 -Consulenza di orientamento a supporto dei minori per il reinserimento in percorsi di formazione e istruzione	Offrire orientamento e supporto ai minori per facilitare il loro reinserimento in percorsi di formazione e istruzione adeguati.	210	6	25,00
Consulenziale	Consulenza e supporto minori con difficoltà di apprendimento e disabilità e alle loro famiglie	Fornire consulenza e assistenza a minori con difficoltà di apprendimento o disabilità e supportare le loro famiglie nel percorso.	175	4	30,00

Art. 2 – Destinatari degli interventi formativi

I destinatari diretti dell'intervento sono circa 480.

Art. 3 – Criteri di Ammissione

- 1) Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - a) possesso di *Titoli* afferenti alla tipologia degli interventi formativi indicati con provata competenza;
 - b) possesso *Esperienza* nella tipologia degli interventi formativi indicati con provata competenza
 - c) possedere comprovate *Conoscenze Informatiche*.
- 2) Sono ammessi alla selezione i candidati che producono apposita istanza di partecipazione.
- 3) Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - a) essere cittadino italiano o comunitario;
 - b) non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali né di essere destinatario di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - c) essere/non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - d) trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
 - e) essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
 - f) godere dei diritti civili e politici;
 - g) non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un pubblico impiego;
 - h) non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
 - i) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - j) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

Centro Provinciale Istruzione Adulti *Lecce*

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it

Codice
Fiscale

93126650758

- k) possedere i requisiti necessari, titoli idonei ed esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione, necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
 - l) essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
 - m) gestire i singoli laboratori con puntualità e nel rispetto delle indicazioni fornite ad avvio del rapporto;
 - n) predisporre apposita relazione finale, timesheet e tutta la documentazione finale richiesta;
 - o) gestire correttamente il registro presenze acquisendo le firme in entrata e uscita dei partecipanti;
 - p) essere disponibile a raggiungere qualsiasi sede assegnata anche diversa dalla sede di servizio;
 - q) essere disponibile fino al 31/03/2025 (anche nel periodo estivo);
 - r) conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma PNRR Futura per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
 - s) essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituto assicurando altresì la propria presenza negli incontri previsti per l'organizzazione, la verifica delle attività previste dal progetto ivi comprese eventuali manifestazioni pubbliche;
 - t) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
 - u) l'indirizzo di posta elettronica come unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dal CPIA Lecce;
 - v) impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta su ogni singola pagina. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- 4) L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. e l'affidamento dell'incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.
- 5) Non verranno prese in considerazione le domande:
- a) pervenute precedentemente alla data del presente Avviso;
 - b) pervenute oltre il termine di scadenza del presente Avviso;
 - c) non corredate da curriculum vitae et studiorum in formato europeo con sottoscrizione da apporre in ogni singola pagina;
 - d) incomplete e prive di sottoscrizione da apporre in ogni singola pagina;
 - e) prive del documento di riconoscimento in corso di validità con apposizione sottoscrizione;
 - f) prive della griglia di valutazione titoli che dovrà essere compilata e sottoscritta in ogni singola pagina;



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



- g) prive degli Allegati indicati all'Art. 9 del presente Avviso compilati e sottoscritti in ogni singola pagina;
 - h) con modalità differenti rispetto a quanto indicato all'Art. 9 del presente Avviso.
- 6) In caso di mancata attivazione del percorso, l'Istituto si riserva di non dar seguito all'affidamento dell'incarico.
- 7) Cause ulteriori di non ammissibilità:
- a) mancanza di firma su ogni singola pagina di Allegati, curriculum vitae, documento di identità e ogni altro documento indicato all'Art. 9 del presente Avviso;
 - b) mancanza di requisiti e i titoli specifici richiesti;
 - c) non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
 - d) ricezione di file in versione diversa da pdf in formato digitale standard aperto e/o in formato tabellare aperto (non si accettano immagini trasformate in pdf);
 - e) ricezione di più file riferibili allo stesso allegato/documento. I documenti/allegati devono pervenire in modalità unica, integra ed indivisibile;
 - f) candidature plurime su una sola PEC;
 - g) destinatari diversi dalla tipologia indicata all'Art.4 del presente Avviso.

Art. 4 – Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) (i) prioritariamente *analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno* all'Istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto (I Fase);
- b) (ii) *in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno*, docenti di altra Istituzione scolastica in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto (II Fase);
- c) (iii) *in via ulteriormente subordinata* a seguire e se necessario, dipendenti di altre amministrazioni pubbliche in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto (III Fase);
- d) (iv) *in via residuale* a seguire e se necessario, esterni lavoratori autonomi e/o prestatori professionali in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto (IV ed ultima Fase).

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente ordine delle precedenza:

- 1) Docenti interni di questa istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- 2) *in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno* Docenti interni di altra Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato (cc.dd. collaborazioni plurime);
- 3) *in via ulteriormente subordinata* dipendenti di altre amministrazioni pubbliche;
- 4) *in via residuale* Esterni lavoratori autonomi e/o prestatori professionali.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

1. Affidamento Incarico: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione, previa autorizzazione conferimento incarico;
2. Contratto di Collaborazione Plurima: in caso di affidamento ad un docente di altra istituzione scolastica, previa autorizzazione conferimento incarico;

Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it

Codice
Fiscale

93126650758



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



3. Contratto di Lavoro Autonomo di natura occasionale o coordinata e continuativa o Contratto di Prestazione Professionale: in caso di affidamento a dipendenti di altra Pubblica Amministrazione, previa autorizzazione conferimento incarico e di lavoratori autonomi o prestatori professionali.

Art. 5 – Funzioni e compiti delle figure professionali

Esperti

L'Esperto è un operatore della formazione con le seguenti **funzioni e compiti**:

- realizza il percorso formativo e l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti e svolgendo praticamente le azioni formative in presenza;
- predispone un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al percorso;
- è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- alimenta in tempo reale il sistema informativo dedicato registrando nel percorso specifico tutte le informazioni di avanzamento delle attività, le frequenze e inserendo dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli corsisti, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ecc.) aggiornandoli continuamente e prestando particolare attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento;
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articola, sulla base del programma definito, le varie fasi e tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- gestisce, nella fase di realizzazione, il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico;
- verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- attua gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati stabiliti nella pianificazione dei corsi, introducendo eventualmente ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza;
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- All'esperto formatore è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. È necessario che sappia motivare i corsisti e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione del corsista al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso;
- si impegna a svolgere l'incarico secondo il piano predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Inoltre all'Esperto è richiesto:

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- collaborazione con il Team e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, della metodologia e dei materiali utilizzati;
- rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs.n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art. 6 – Durata dell'incarico, calendario e sede di svolgimento delle attività

I percorsi si svolgeranno presso i comuni appartenenti al bacino di utenza dell'ASL di Gallipoli in orario compatibile con tutte le attività connesse alla funzione docente, a seconda del calendario predisposto dall'Ufficio di dirigenza. Le attività si terranno a partire da Marzo 2023 e termineranno entro il 31/03/2025 con rilascio attestati e certificazioni di conclusione.

Art. 7 – Compenso

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

N	Figura Professionale	Codice	Percorsi	Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo	Ore Cad	Compenso TOTALE Lordo Stato omnicomprensivo
04	Esperti STEM	06046	02-08-13-15	31,95	100	3.195,00
10	Esperti in materia di disabilità	06046	da 16 a 21	30,00	55	11.550,00

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- *Omicomprensivo Lordo Stato* per docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima, dipendenti di altra pubblica amministrazione e lavoratori autonomi;
- *Comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere* anche a carico dello Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'Amministrazione scolastica che effettuano prestazione professionale con Partita IVA.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi, della valutazione dell'Ente deputato e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito a mancati o ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Le Fatture Elettroniche dovranno essere emesse dai professionisti in conto Cassa e non in conto competenza.

Art. 8 – Criteri di Selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:





CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Titoli valutabili	Criteri		Punti
Titolo di ammissione Laurea magistrale e Competenza coerenti rispetto alla figura professionale del percorso formativo di cui all'Art.1 del presente Avviso	Laurea	110 / 110 e Lode	15
		da 99 a 109	10
		Fino a 98	5
	Competenza documentata di Orientatori sulle discipline STEM , sulle tematiche del percorso e sulle materie di disabilità (Max 5 punti)	Titolo specifico	5
		Docenza sup. a 5 aa	3
		Docenza inf. a 5 aa	1
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso (Max 10 punti)	Titoli culturali	Dottorato di Ricerca	3
		Master di I o II Livello	3
		Corso di perfezionamento	2
		Collaborazioni con Enti/Università	1
		Corsi di Formazione (<i>min. 2 corsi</i>)	1
	Certificazioni linguistiche (inglese) (Max 8 punti)	Livello C2	8
		Livello C1	6
		Livello B2	4
		Livello B1	2
		Certificazioni Informatiche (Max 5 punti)	Certificati (<i>1 punto x certificazione</i>)
Titoli Professionali	Anzianità di servizio (ruolo) (Max 10 punti)	da 10 aa in poi	10
		da 05 a 10 aa	4
		da 01 a 05 aa	2
	Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi <i>Le attività svolte devono essere accreditate e</i> <i>certificate da regolare contratto di prestazione</i> <i>d'opera professionale della durata di non</i> <i>meno di 30 ore per ciascun intervento</i> (Max 10 punti)	Formatore progetti PNRR/PON (<i>2 punti x esperienza</i>)	2
		Formatore progetti scuola min. 30 ore (<i>2 punti x esperienza</i>)	2

- Per quanto riguarda i criteri di selezione si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà all'ordine di arrivo.

Art. 9 – Termine e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, pena esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 30/04/2024**, esclusivamente tramite PEC all'indirizzo lemm31000r@pec.istruzione.it con oggetto "**Candidatura Esperto (formatore) Accademia del Sociale**".

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti ulteriori allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina;
- Documenti di Identità in corso di validità;

Ciascuna pagina di ogni documento dovrà essere debitamente sottoscritto e gli Allegati dovranno essere compilati, datati e sottoscritti dal candidato.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Centro Provinciale Istruzione Adulti **Lecce**

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it

Codice
Fiscale

93126650758



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Art. 10 – Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'esamina delle candidature pervenute, la verifica dei requisiti dei candidati, l'accertamento dell'ammissibilità ed eventuali esclusioni dei candidati, la valutazione dei titoli e comparazione dei curricula dei candidati in base ai criteri predefiniti dall'Avviso, l'attribuzione del punteggio e proposta graduatorie.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente le fasi istruttorie assegnate, cui seguirà decreto dirigenziale di pubblicazione delle relative graduatorie provvisorie e definitive.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà il seguente ordine di precedenza e priorità:

- 1) Precedenza in graduatoria ai docenti interni all'istituzione scolastica, secondo il seguente ordine di priorità e precedenza:
 - a) priorità a docenti interni con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica e titolari di posto;
 - b) in subordine a docenti interni con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica e non titolari di posto.
- 2) *in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno* in subordine al punto 1) a) e b), seguiranno in graduatoria i docenti provenienti dalle altre istituzioni scolastiche con contratto a tempo indeterminato che avranno precedenza rispetto ai dipendenti di altre pubbliche amministrazioni di cui al punto 3).
- 3) *in via ulteriormente subordinata* sub punti 1) a) e b) e 2), seguiranno in graduatoria i dipendenti proveniente da altra Amministrazione pubbliche;
- 4) *in via residuale* sub punti 1) a) e b), 2) e 3), seguiranno in graduatoria gli Autonomi occasionali e/o prestatori professionali.

Art. 11 – Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della Commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 (sette) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e Amministrazione Trasparente sul sito dell'Istituzione Scolastica www.cpialecce.edu.it.

Art. 12 – Conclusione istruttoria e Attribuzione incarico

Dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà alla successiva lettera di conferimento dell'incarico all'esterno selezionato come miglior collocato in graduatoria. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento formale ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Non potranno essere assegnati più di due incarichi a candidato e comunque gli stessi incarichi non potranno essere comunque assegnati se gli impegni del candidato risultano inconciliabili con l'organizzazione scolastica.



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti



PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale incarico o contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 13 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione, pubblicizzazione e impugnativa

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, secondo quanto previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica (a seguire, anche «DFP») e dai principi enunciati dalla giurisprudenza e dalla prassi.

Il presente Avviso è pubblicato nella sezione dedicata di Amministrazione Trasparente, Albo Pretorio e PNRR sul sito web di questa Istituzione scolastica www.cpialecce.edu.it. Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti documenti acclusi:

- Allegato A - Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;

Art. 14 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 13, comma 1, del D.Lgs. 163/2006, sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60 e successive modifiche, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 15 – Trattamento dati personali e Informativa

Ai sensi dell'art.11, 1° comma, lettere a) b) c) e d) – art. 13, 1° comma lettera d) del D.Lgs. 196 del 30/06/2003 e Regolamento UE DGPR 2016/679 in ordine al procedimento instaurato dal presente Avviso, si informa che:

- a) il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) le finalità cui sono destinati i dati raccolti inferiscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di selezione;
- c) i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono:
- d) i candidati;
- e) ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n.2414 e smi;
- f) ogni altro soggetto cui i dati debbano essere comunicati in adempimento a disposizioni di legge;
- g) i diritti spettanti all'interessato sono quelli di cui all'art. 7, 8, 9 e 10 del D.Lgs. succitato;
- h) il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Anna Marinella Chezza;
- i) il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Vito Giuseppe Scorrano;
- j) l'incaricato del trattamento dei dati è l'amministrativo che sarà utilmente graduato;
- k) relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il candidato è incaricato del trattamento degli stessi ai sensi del D.Lgs 196/2003.

Tutti i dati, le informazione, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti fornita dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

La partecipazione da parte del docente e tutor al presente avviso costituisce autorizzazione al trattamento dei dati nei modi e nelle modalità suddette.

Art. 16 – Responsabile del Procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990 e s.m.i., l'unità organizzativa cui è attribuito il procedimento è: CPIA Lecce - Ufficio Formazione - Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Vito Giuseppe Scorrano per quanto concerne l'Avviso.

Art. 17 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 18 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e Povertà Educativa.

Art. 19 - 6 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs.n. 165/2001.

Art. 20 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Anna Marinella Chezza



Allegato A – Domanda di Partecipazione

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PUBBLICA AVVISO INTERNI/ESTERNI

ESPERTO

M5C3-I1.3 Povertà Educativa - Codice identificativo del progetto: 2020-EDS-00146 - CUP: E84C22002140004
(Avviso Pubblico di Selezione n. 07/2024 del 15/04/2024)

Il sottoscritt _____ nat_ a _____ (____)
il _____ residente a _____ (____)
via/piazza _____, n_ cell. _____ C.F. _____

in qualità di

docente a tempo indeterminato in servizio presso la scuola _____

estraneo all'amministrazione in quanto (specificare):

- dipendente di altra pubblica amministrazione presso
- lavoratore autonomo/libero professionista con partita IVA n.
- lavoratore autonomo/libero professionista senza partita IVA

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione del progetto in intestazione, relativamente alle seguenti attività:

Area/Attività	Scelta (apporre X)
Reintroduzione percorsi scolastici	
Laboratori in materie STEM	
02-Laboratori di elettronica: Circuiti d'autore	
08-Laboratori di fisica: Dalla luce al futuro	
13-Laboratorio di grafica digitale: Graphic Art	
15-Laboratorio di etica e sicurezza informatica: Hacker etico	
Materia di disabilità	
16-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 1	
17-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 2	
18-Riconoscere e intervenire su DSA e BES Ed. 3	
19-Educare all'assertività Ed. 1	
20-Educare all'assertività Ed. 2	
21-Educare all'assertività Ed. 3	
22-Attività sostegno famiglie e attività consulenziale percorsi neuropsicologici evolutivi supporto studio	

Data _____

Firma _____

Allegato B – Griglia di Valutazione

Compilare solo la griglia relativa al modulo di candidatura

M5C3-11.3 Povertà Educativa - Codice identificativo del progetto: 2020-EDS-00146 - CUP: E84C22002140004
(Avviso Pubblico di Selezione n. 07/2024 del 15/04/2024)

l sottoscritt_ _____ nat_ a _____ (___)

il _____ residente a _____ (___)

via/piazza _____, n_ cell. _____ C.F. _____

in qualità di

docente a tempo indeterminato in servizio presso la scuola _____

estraneo all'amministrazione in quanto (specificare):

dipendente di altra pubblica amministrazione presso

lavoratore autonomo/libero professionista con partita IVA n.

lavoratore autonomo/libero professionista senza partita IVA

DICHIARA

il seguente punteggio:



CPIA LECCE
Centro Provinciale Istruzione Adulti



PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



Titoli valutabili	Criteri		Punti	Descrizione del titolo e riferimento della pagina nel curriculum vitae	Autovalutazione a cura del Candidato	Valutazione Commissione
Titolo di ammissione Laurea magistrale e Competenza coerenti rispetto alla figura professionale del percorso formativo di cui all'Art.1 del presente Avviso	Laurea	110 / 110 e Lode	15			
		da 99 a 109	10			
		Fino a 98	5			
	Competenza documentata di Orientatori sulle discipline STEM , sulle tematiche del percorso e sulle materie di disabilità (Max 5 punti)	Titolo specifico	5			
		Docenza sup. a 5 aa	3			
		Docenza inf. a 5 aa	1			
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso (Max 10 punti)	Titoli culturali	Dottorato di Ricerca	3			
		Master di I o II Livello	3			
		Corso di perfezionamento	2			
		Collaborazioni con Enti/Università	1			
		Corsi di Formazione (min. 2 corsi)	1			
	Certificazioni linguistiche (inglese) (Max 8 punti)	Livello C2	8			
		Livello C1	6			
		Livello B2	4			
		Livello B1	2			
	Certificazioni Informatiche (Max 5 punti)	Certificati (1 punto x certificazione)	1			
Titoli Professionali	Anzianità di servizio (ruolo) (Max 10 punti)	da 10 aa in poi	10			
		da 05 a 10 aa	4			
		da 01 a 05 aa	2			
	Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi <i>Le attività svolte devono essere accreditate e certificate da regolare contratto di prestazione d'opera professionale della durata di non meno di 30 ore per ciascun intervento</i> (Max 10 punti)	Formatore progetti PNRR/PON (2 punti x esperienza)	2			
		Formatore progetti scuola min. 30 ore (2 punti x esperienza)	2			

Data _____

Firma _____

Centro Provinciale Istruzione Adulti *Lecce*

0833955022



lemm31000r@istruzione.it



lemm31000r@pec.istruzione.it



www.cpialecce.edu.it



93126650758

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (ART. 46 DPR 445/2000)

M5C3-I1.3 Povertà Educativa - Codice identificativo del progetto: 2020-EDS-00146 - CUP: E84C22002140004
(Avviso Pubblico di Selezione n. 07/2024 del 15/04/2024)

Il sottoscritt _____ C.F. _____ nat_ a _____ (____)
il _____ residente a _____ (____)
via/piazza _____, n_ CAP _____ cell. _____ E-Mail _____

consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in possesso del seguente titolo di studio _____ conseguito presso _____ in data _____ con votazione _____;
- estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza _____ (solo in caso di titolo conseguito all'estero);
- essere/non essere dipendente dell'Amministrazione Pubblica _____;
- Di essere in possesso dei seguenti titoli culturali, specializzazioni e ogni altra competenza certificata utile agli effetti dell'incarico oggetto di selezione:

- aver maturato le seguenti competenze/esperienze lavorative inerenti l'attività da condurre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali né di essere destinatario di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- essere/non essere stato destituito o dispensato, decaduto o licenziato da impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- trovarsi/non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- essere/non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- essere disponibile a raggiungere qualsiasi sede assegnata anche diversa dalla sede di servizio;
- essere disponibile fino al 15/05/2025 (anche nel periodo estivo);



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

PNRR MSC3 - Investimento 3 – Interventi socioeducativi
strutturati per combattere la povertà educativa nel
Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le Politiche di Coesione



CPIA LECCE

Centro Provinciale Istruzione Adulti

- possedere i requisiti necessari, titoli idonei ed esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione, necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
 - possedere comprovate *Conoscenze Informatiche*;
 - essere disponibile a partecipare agli incontri con il Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
 - gestire i singoli laboratori con puntualità e nel rispetto delle indicazioni fornite ad avvio del rapporto
 - conoscere ed essere in grado di gestire la piattaforma PNRR Futura per l'inserimento e l'aggiornamento delle attività svolte, pena la decadenza del contratto;
 - predisporre apposita relazione finale, timesheet e tutta la documentazione finale richiesta;
 - gestire correttamente il registro presenze acquisendo le firme in entrata e uscita dei partecipanti;
 - impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza;
 - essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Istituto assicurando altresì la propria presenza negli incontri previsti per l'organizzazione, la verifica delle attività previste dal progetto ivi comprese eventuali manifestazioni pubbliche;
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
 - che il seguente indirizzo di posta elettronica _____ sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dal CPIA Lecce;
 - *(solo per i docenti di madre lingua del modulo oggetto di selezione)* di essere madre lingua inglese che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, ha competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzioni primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo di cui al presente Avviso di selezione;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle istruzioni primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo di cui al presente Avviso di selezione e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

ALLEGATI:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Data _____

Firma _____

Il Dirigente Scolastico
Anna Marinella Chezza

